



21 ABR 2025

Recibido.....08:47.....Hs.

Exp. Nº.....56067.....C.D.

## LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

### SANCIONA CON FUERZA DE

#### LEY:

## IMPLEMENTACIÓN DE TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

### DISPOSICIONES GENERALES

#### ARTÍCULO 1 - OBJETO.

La presente ley tiene como finalidad promover las terapias asistidas con animales como la equinoterapia y terapias con otros animales, y actividades deportivas, como el golf, en el tratamiento del TDAH, integrando estas prácticas en programas terapéuticos dirigidos a niños y adolescentes.

#### ARTÍCULO 2 - AMBITOS DE APLICACION.

Esta ley se aplicará en todo el territorio provincial y beneficiará a niños y adolescentes diagnosticados con TDAH, priorizando aquellos en situación de vulnerabilidad.

#### ARTÍCULO 3 - DEFINICIONES.

Para efectos de esta ley se entiende por:

- a) Terapias asistidas con animales (TAA): La Terapia asistida por animales (TAA) consiste en la participación de animales de compañía en intervenciones terapéuticas, con el fin de propiciar o promover la salud y el bienestar humano;



- b) Equinoterapia<sup>1</sup>: Terapia asistida con caballos que busca mejorar aspectos físicos, emocionales y sociales;
- c) TDAH: Es una condición neuropsiquiátrica común que afecta a niños y adultos, caracterizada por déficit de atención, hiperactividad e impulsividad<sup>2</sup>.

## **CAPITULO II IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA**

### **ARTÍCULO 4 - CENTROS TERAPEUTICOS ESPECIALIZADOS.**

Se establecerán o habilitarán centros terapéuticos especializados en TAA, equinoterapia y actividades deportivas para niños con TDAH. Estos centros deberán contar con personal capacitado en intervenciones psicopedagógicas.

### **ARTÍCULO 5 - ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS.**

Los programas incluirán:

- a) Intervenciones psicopedagógicas mediante equinoterapia.
- b) Actividades deportivas, como golf, enfocadas en mejorar la atención, auto instrucción y control de impulsividad.
- c) Talleres grupales para fomentar habilidades sociales y empatía.

---

<sup>1</sup> <https://www.wellme.es/articulos/equinoterapia-en-que-consisten-las-terapias-con-caballos> consultado abril 2025

<sup>2</sup> <https://revistamedica.com/deficit-atencion-hiperactividad-tdah-neuropsiquiatria/> consultado abril 2025



**ARTÍCULO 6 - POBLACION BENEFICIARIA.**

Los beneficiarios serán niños y adolescentes diagnosticados con TDAH, provenientes de centros educativos o referidos por profesionales de salud mental.

**CAPITULO III FINANCIAMIENTO**

**ARTÍCULO 7 - PRESUPUESTO ASIGNADO.**

El Gobierno Nacional asignará recursos específicos para la implementación del programa, incluyendo infraestructura, capacitación del personal y adquisición de materiales necesarios.

**ARTÍCULO 8 - PARTICIPACION PRIVADA.**

Se incentivará la colaboración público-privada para financiar actividades terapéuticas mediante convenios con instituciones educativas y organizaciones deportivas.

**CAPITULO IV EVALUACION DEL PROGRAMA**

**ARTÍCULO 9 - EVALUACION PERIODICA.**

Los programas terapéuticos serán evaluados cada tres meses para medir los avances en los objetivos planteados: mejora en autoestima, habilidades sociales y control de impulsividad.



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

### **ARTÍCULO 10 - INDICADORES**

Se establecerán indicadores específicos como mejoras en el desempeño escolar, relaciones familiares y reducción de síntomas asociados al TDAH.

### **CAPITULO V DISPOSICIONES FINALES**

### **ARTÍCULO 11 - VIGENCIA.**

La presente ley entrará en vigor seis meses después de su publicación en el Diario Oficial.

### **ARTÍCULO 12 - REGLAMENTACION COMPLEMENTARIA.**

El Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación desarrollarán las normativas necesarias para garantizar la implementación efectiva del programa.

Esta ley busca integrar enfoques innovadores basados en evidencia científica para mejorar la calidad de vida de niños con TDAH, promoviendo su desarrollo integral mediante terapias asistidas con animales y actividades deportivas

### **ARTÍCULO 13 - Comuníquese al Poder Ejecutivo.**

  
Amalia Granata  
Diputada Provincial  
SANTA FE



## FUNDAMENTOS

Señora presidente:

La gestión efectiva del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) requiere enfoques terapéuticos complementarios que aborden sus múltiples dimensiones. Las evidencias científicas recientes señalan que tanto la Terapia Asistida con Animales (TAA) como las intervenciones basadas en actividades deportivas constituyen herramientas terapéuticas valiosas para personas con TDAH. Estas modalidades terapéuticas no farmacológicas han demostrado efectos positivos en la reducción de síntomas nucleares del trastorno, mejora de habilidades sociales y desarrollo de autocontrol, ofreciendo alternativas o complementos importantes a los tratamientos convencionales.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad se caracteriza por patrones persistentes de inatención, hiperactividad e impulsividad que interfieren con el funcionamiento y desarrollo normal de quienes lo padecen. Este trastorno plantea desafíos significativos en diversos ámbitos de la vida, incluyendo el académico, social y familiar, lo que hace necesaria la implementación de estrategias terapéuticas multidimensionales.

Los enfoques tradicionales para el tratamiento del TDAH han incluido principalmente intervenciones farmacológicas y psicoterapéuticas. Sin embargo, en años recientes, se ha generado un interés creciente por terapias complementarias que puedan potenciar los resultados del tratamiento convencional y abordar aspectos específicos de la sintomatología del TDAH.



La Terapia Asistida con Animales (TAA) constituye una modalidad de intervención terapéutica que incorpora animales para trabajar diversos aspectos relacionados con la salud, la educación y la psicología, con el objetivo de generar beneficios específicos en las personas participantes. Esta terapia puede implementarse desde los 6-7 años hasta la edad adulta, utilizando principalmente perros o caballos como coterapeuta, y empleando diversas técnicas orientadas a aumentar la motivación y predisposición de los participantes<sup>3</sup>.

Los programas de TAA suelen estructurarse en tres fases principales: a) familiarización ó n con el entorno y los animales, b) intervención ó n terapéutica propiamente dicha, y c) evaluación de resultados. Durante estas fases, se desarrollan actividades como acompañamiento por animales, ejercicios físicos, búsqueda de objetos, guía del animal, carreras de obstáculos y cuidados generales que promueven la responsabilidad.

La implementación de la TAA en personas con TDAH ha demostrado generar múltiples beneficios que abordan directamente la sintomatología del trastorno.

Los animales, especialmente los perros, constituyen un estímulo que presenta novedades constantes y atraen naturalmente la atención de niños con TDAH. Según Katcher y Wilkins (2003), "la atención dirigida a los animales se asocia con una inhibición del comportamiento; porque el niño no sabe qué va a hacer el animal".<sup>4</sup> Este fenómeno genera un periodo de tiempo durante el cual el niño puede formular preguntas y mantener la atención, desarrollando progresivamente esta capacidad.

---

<sup>3</sup> <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/beneficios-de-la-terapia-asistida-con-animales-taa-para-el-tdah.html> consultado abril 2025

<sup>4</sup> <https://www.animalshealth.es/mascotas/los-perros-de-terapia-son-eficaces-para-reducir-los-sintomas-del-tdah> consultado abril 2025



Un estudio dirigido por Sabrina EB Schuck <sup>5</sup> en la Universidad de California demostró que los niños con TDAH que recibieron intervención asistida con perros experimentaron una reducción significativa en los problemas de atención.

La interacción con animales facilita el desarrollo de habilidades sociales en personas con TDAH. Los estudios afirman que la TAA mejora significativamente los comportamientos sociales. Los animales actúan como mediadores sociales y proporcionan un contexto no amenazante para practicar interacciones sociales, lo que resulta particularmente beneficioso para quienes experimentan dificultades en este ámbito.

La investigación de la Universidad de California también confirmó que los niños tratados con terapia asistida por perros mostraron una mejora significativa en sus habilidades sociales.

El trabajo con animales brinda oportunidades únicas para desarrollar el control de impulsos.<sup>6</sup> Cuando un niño con TDAH debe esperar su turno para interactuar con el animal, seguir instrucciones específicas y respetar normas, está practicando directamente el control inhibitorio. Además, cuando el niño se propone enseñar algo al animal, debe trabajar con auto instrucciones que le ayudan a manejar sus propios impulsos.

La TAA ha demostrado ayudar significativamente en la disminución de conductas problemáticas y en el desarrollo de un buen autocontrol. Este aspecto resulta fundamental para personas con TDAH, cuya impulsividad constituye uno de los síntomas nucleares del trastorno.

Un beneficio fundamental de la TAA para personas con TDAH es la mejora en la autoestima. Los animales ofrecen aceptación incondicional,

---

<sup>5</sup> <https://www.animalshealth.es/mascotas/los-perros-de-terapia-son-eficaces-para-reducir-los-sintomas-del-tdah> consultado abril 2025

<sup>6</sup> <https://www.alemarpsicologos.es/tdah-y-terapia-con-animales/> consultado abril 2025



no juzgan la falta de atención y proporcionan un contexto seguro que facilita la construcción de confianza. Esta interacción positiva favorece el desarrollo de una autoimagen más saludable.

Asimismo, la TAA contribuye significativamente a la mejora de las respuestas emocionales. La interacción con animales facilita la expresión emocional y proporciona oportunidades para reconocer y gestionar diferentes estados emocionales, habilidad frecuentemente comprometida en personas con TDAH.

La actividad física y el deporte constituyen herramientas terapéuticas valiosas para personas con TDAH<sup>7</sup>, especialmente considerando la alta prevalencia de comportamientos sedentarios en la sociedad actual. Algunos estudios sugieren que los niños y adolescentes dedican más de seis horas diarias a actividades de ocio sedentarias, lo que puede exacerbar los síntomas de TDAH.

El deporte no solo representa una actividad socializadora clave en el ámbito infantil, sino que también proporciona beneficios neurobiológicos directamente relacionados con la sintomatología del TDAH. La implementación de programas de ejercicio estructurados puede constituir un tratamiento complementario a las intervenciones farmacológicas y psicológicas tradicionales.

La investigación científica ha demostrado que la actividad física mejora significativamente la atención en niños y niñas con TDAH. Los estudios revelan que tan solo media hora de ejercicio al día puede ayudar a los niños, especialmente a los más pequeños, a concentrarse mejor. Estos efectos se atribuyen a los cambios neurofisiológicos producidos durante

---

<sup>7</sup> <https://codexpsicologia.com/psicologia-deportiva-tdah/> consultado abril 2025



la actividad física, que favorecen la activación de circuitos cerebrales implicados en la atención.

El deporte beneficia enormemente a los niños con TDAH al proporcionar un canal adecuado para liberar la tensión y satisfacer su continua necesidad de movimiento. Esta canalización de la energía excesiva a través de actividades físicas estructuradas permite reducir la inquietud y la hiperactividad en otros contextos como el aula o el hogar.

La práctica deportiva es beneficiosa para la adquisición de habilidades cognitivas como el autocontrol. Al participar en actividades deportivas, las personas con TDAH aprenden a seguir reglas, esperar turnos y controlar sus impulsos, desarrollando progresivamente mayor autocontrol y disciplina. Estas habilidades son transferibles a otros contextos de la vida diaria.

Un beneficio significativo del deporte para personas con TDAH es su capacidad para ayudar a canalizar emociones negativas como la agresividad. Un niño que experimenta emociones negativas puede canalizarlas practicando deporte y, de esta forma, aprender a manejar mejor sus propias emociones, desarrollando mecanismos de afrontamiento más adaptativos frente a la frustración.

El ejercicio contribuye significativamente a que los niños con TDAH se sientan mejor. Los efectos del ejercicio físico sobre la liberación de neurotransmisores como la dopamina y la serotonina generan una sensación de bienestar que puede contrarrestar algunos aspectos emocionales negativos frecuentemente asociados al TDAH, como la baja autoestima o los síntomas depresivos.

Es importante destacar que no todos los deportes resultan igualmente beneficiosos para personas con TDAH. Los deportes de equipo pueden resultar especialmente desafiantes debido a las dificultades en



aspectos como el sentido táctico, la estructuración y el orden. Muchos niños con TDAH tienden a tener mayor éxito en deportes individuales como natación, salto, lucha libre, artes marciales, tenis, esgrima o equitación.

La elección de la actividad física debe basarse en las preferencias individuales y las fortalezas de cada persona. Permitir que los niños tengan control sobre qué actividad realizar aumenta significativamente la probabilidad de adherencia al ejercicio. Cualquier actividad que aumente el ritmo cardíaco puede resultar beneficiosa: correr, nadar, jugar o escalar son opciones válidas siempre que resulten placenteras para el individuo.

Las terapias asistidas por animales y las basadas en actividad física comparten numerosos beneficios y pueden implementarse de manera complementaria para potenciar sus efectos positivos. Ambas modalidades terapéuticas: a) proporcionan contextos estructurados para canalizar la energía excesiva característica del TDAH. b) Favorecen el desarrollo de habilidades de autorregulación y control inhibitorio. c) Mejoran la autoestima y promueven experiencias de éxito. d) Facilitan la adquisición de habilidades sociales en contextos naturales. Y representan alternativas no farmacológicas con mínimos efectos secundarios.

La equitación terapéutica constituye un ejemplo paradigmático de intervención que integra ambos enfoques, combinando los beneficios de la actividad física con la interacción con animales. Esta modalidad ha demostrado ser particularmente beneficiosa para personas con



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

TDAH, al proporcionar estimulación multisensorial, exigir concentración sostenida y facilitar el desarrollo de confianza y autocontrol.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares que me acompañen en el presente proyecto de ley.

  
Amalia Granata  
Diputada Provincial  
SANTA FE